



Satellite Family Child Care System

Boletín de junio de 2024



Satellite está aceptando solicitudes para que los proveedores actuales de satélites se unan al **Comité Asesor de Satellite**. Satellite se esfuerza por mantener una **membresía diversa*** del Comité Asesor, creyendo que aprendemos y nos fortalecemos cuando se ofrecen muchas perspectivas diferentes para su consideración. Las solicitudes recibidas antes del 15 de julio serán consideradas. Se elegirán hasta 5 nuevos miembros entre los solicitantes.

**La diversidad de raza, cultura, idioma, ubicación geográfica, filosofía del programa, cantidad de experiencia en educación infantil y más son aspectos importantes de la diversidad en este comité*

Descripción del comité: Satellite valora profundamente los aportes de aquellos dentro de la comunidad de cuidado infantil familiar, con el objetivo de utilizar los conocimientos y las experiencias de los miembros del comité para fortalecer el Satellite Family Child Care System. En cada reunión del Comité Asesor, el facilitador presenta información sobre los servicios de apoyo y/o acreditación de Satellite y luego hace preguntas abiertas a los miembros del comité. Los miembros del comité asesor también pueden agregar a la agenda preguntas y necesidades relacionadas con los programas de cuidado infantil familiar de Satellite. Se anima a los miembros del comité a utilizar sus antecedentes, roles personales y profesionales y experiencias, únicos al compartir sus percepciones e ideas.

Elegibilidad: Los miembros del comité pertenecen a una de las siguientes categorías:

- Proveedor satelital actual o retirado, al día
- Personal Satellite

Compromiso: El comité se reúne trimestralmente, 4 veces al año, a través de Zoom. Las reuniones son los martes, miércoles o jueves de 6 a 7:30 pm y tienen interpretación en inglés y español. Las fechas se determinan anualmente, en función de la disponibilidad de la mayoría de los miembros.

No hay límites de plazo de participación. Una vez que te conviertas en miembro del Comité Asesor de Satélites, permanecerás hasta que decidas dejar de hacerlo. Alternativamente, los miembros pueden ser eliminados si se pierden el 50% o más de las reuniones en un año calendario.

Para solicitar participar: [¡Haga clic aquí!](#)



¡Felicitaciones a Estella Vargas por completar la Credencial de Apoyo a los Estudiantes de Dos Idiomas!

Lea la entrevista con Estella a continuación para conocer su experiencia al completar la [credencial](#).



Cuéntenos sobre su experiencia al completar la credencial de apoyo para estudiantes de dos idiomas.



“Fue maravilloso. Crecí aprendiendo y hablando dos idiomas y también lo hicieron mis propios hijos, por lo que tomar esta credencial me trajo mucha experiencia personal. Cuando comienzas a aprender más sobre este tema, es como un océano: no tiene fin. Aprendí (y me encantó) la historia de la educación bilingüe. Descubrí que dar la bienvenida a familias con niños que aprenden en dos idiomas requiere respeto por la cultura, el dialecto y las creencias únicas de cada familia. Fue una experiencia reveladora y valiosa que estoy muy feliz de haber completado.” – Estella Vargas

¿Qué aprendió sobre los estudiantes bilingües que le sorprendió o cambia la forma en que apoya nuestros programas bilingües en el futuro?



“Aprendí que los estudiantes bilingües a menudo obtienen puntajes más bajos en las evaluaciones tradicionales del desarrollo porque no se completan en su idioma materno. Por lo tanto, necesitamos herramientas de evaluación y currículos más apropiados que incorporen las lenguas maternas. Aprendí cómo el aprendizaje de dos idiomas se conecta con el bienestar físico, el desarrollo motor, el desarrollo social y emocional, los enfoques hacia el aprendizaje, el desarrollo del lenguaje (incluida la alfabetización emergente), la cognición y el conocimiento general (incluidas las matemáticas y las ciencias). Utilizaré este conocimiento para apoyar programas de mejora de la calidad como consultor de acreditación.” – Estella Vargas

Continúa en la página siguiente





¿Podría sugerir que nuestros programas que trabajan con estudiantes bilingües obtengan esta credencial y por qué?



“¡Sí, definitivamente! Es importante continuar aprendiendo como profesional, y esta credencial proporcionará las habilidades para apoyar el desarrollo saludable de los estudiantes que aprenden en dos idiomas. Los beneficios serían muchos. Las investigaciones muestran que aprender dos idiomas tiene efectos positivos en el rendimiento académico, la flexibilidad cognitiva, el control atencional, la memoria, las habilidades de resolución de problemas y el lenguaje receptivo. Los niños que aprenden dos idiomas desarrollan competencias culturales que les ayudan a tener éxito en nuestra sociedad global.” – Estella Vargas



¡Una gran bienvenida a nuestros nuevos miembros afiliados Satellite, todos con el objetivo compartido de lograr la acreditación!

- LaRosa Jones – Rosebuds Educational Childcare Center
- Tanya Wilde – Tiny Toes Toddler Care
- Geneva Koleski – Everything’s Better at Grandma’s
- Courtney Beth Zielinski – Tadpoles to Frogs Family Daycare

¡Felicidades por pasar de certificado a licenciado!

¡Enhorabuena por pasar al nivel de Asociado con Satellite!

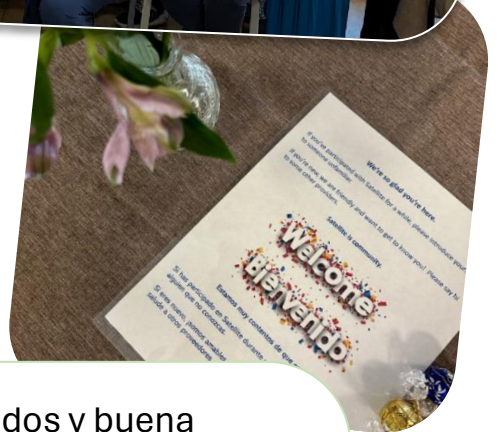
- Corrine Hendrickson – Corrine’s Little Explorers
- Sarah Tuttle – Bright Beginnings Day School 5 (Educador principal Brianna Riley)



Temitope Oluti – Flourish Childcare Center

APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

Cena de agradecimiento a los proveedores de la región sur



Una velada llena de pequeños bocados y buena conversación. ¡Apreciamos a nuestra gente de la región sur!

APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

Cena de agradecimiento a los proveedores de la región noreste



Qué noche tan relajante.
¡Apreciamos a nuestra gente de la región noreste!

OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE PROFESIONAL

Anji Play: La enseñanza de niños pequeños



JUEVES:
AGOSTO 1, 8 Y 15
6:00-7:30 PM (CST)

El Mundo de Niños es un programa de preescolar bilingüe, ubicado en Madison, Wisconsin, USA. Este programa ofrece una perspectiva diferente en el aprendizaje de niños pequeños y 8 horas de aprendizaje profesional documentado.

Kate Woodford, Directora y fundadora de El Mundo de Niños, junto a Walquer Rojas, Maestro principal, compartirán sus experiencias y conocimientos implementando la filosofía de Anji Play en su programa por los últimos 8 años.



A través de 3 sesiones de 1.5 horas, conversaciones, reflexión e interacción con otros participantes, explorarán los siguientes temas:

- Filosofía de Anji Play y la práctica
- Creando ambientes para fomentar el aprendizaje
- Trabajando con una variedad de edades.
- Relaciones con padres y familias
- Licenciatura y acreditación.
- Otros temas relevantes con respecto al aprendizaje a través del juego.

[¡Inscríbete aquí!](#)



APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

ENFOQUE EN

My Second Family Family Child Care

Propietario del programa: Mary Laufenberg; Proveedor de Satellite acreditado

“Mi viaje por el cuidado de niños comenzó hace 35 años, cuando nació nuestro primer hijo. Antes trabajé en trabajos de oficina. No me gustaba sentarme en un escritorio esperando la hora de descanso. Siempre llamaba o salía temprano. Hasta que empecé a cuidar niños. Las semanas eran de más de 50 horas, las horas del día pasaban volando. “¡Oh, Dios mío, es hora de almorzar!” Encontré una carrera que me encantó hacer y no hay dos días iguales.” – Mary Laufenberg



“El cuidado de los niños ha cambiado mucho a lo largo de los años. Aprendí a adaptarme a los cambios en la forma en que evolucionaba la atención temprana. Me baso en el juego y ayudo a los niños a aprender sobre lo que les interesa. Ver la maravilla en sus ojos mientras descubrimos algo no tiene precio. Me gusta conocer a antiguas familias fuera de casa; Allí, los jóvenes adultos me dicen lo mucho que se divertieron durante el tiempo que pasaron conmigo.” – Mary Laufenberg



“El cuidado infantil familiar ha brindado muchas oportunidades para crecer como persona. He aprendido muchas cosas en el camino. He tomado clases universitarias, he aprendido sobre las diferentes personalidades que componen nuestro mundo. Tener mi propio negocio con el apoyo de Satellite ayuda porque me respaldan y apoyan lo que hago.” – Mary Laufenberg



“Todavía no estoy lista para jubilarme, ¡amo a mis compañeros de trabajo! (¡Los niños!)” – Mary Laufenberg



Juego de edades mixtas

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

III. Programa diario para niños

A. Los niños aprenden a través del juego a su propio ritmo y a través de la participación activa con los materiales, el proveedor y otros niños.

2. Las actividades para bebés y niños pequeños se centran en actividades individualizadas e interacciones espontáneas en el juego grupal

IV. Apoyo al desarrollo de los niños

C. El proveedor promueve activamente las habilidades sociales y las relaciones positivas entre los niños.

5. Los bebés tienen la oportunidad de estar en contacto seguro entre sí y con los niños mayores del grupo.



El Mundo De Niños



Tricia's Harmony House



Honeypie Nature Playschool

Lo básico

¿Por qué es beneficioso el juego de edades mixtas? El juego de edades mixtas, o el juego entre niños de diferentes grupos de edad, tiene beneficios invaluable para el desarrollo de los niños. Una comunidad de aprendizaje de edades mixtas fomenta el aprecio por las diferencias individuales y reduce la competitividad entre los niños. En este tipo de juego:

Los niños mayores...

Ganar confianza en sí mismo en las interacciones sociales

Desarrollar habilidades de liderazgo

Practicar la empatía y el cuidado de los demás

Ejercitar la creatividad y la flexibilidad

Los niños más pequeños...

participar en juegos más complejos

Desarrollar un mejor lenguaje expresivo

Aprender estrategias de resolución de problemas

Absorber conceptos de aritmética y lectoescritura

Juego de edades mixtas (Cont.)

¿Cómo facilito el juego de edades mixtas? Los grupos de edades mixtas son comunes en el cuidado infantil familiar. Los adultos juegan un papel clave en el juego de edades mixtas al proporcionar el espacio, el tiempo y los materiales adecuados. Las investigaciones muestran que cuando se les da la opción, los niños naturalmente elegirán jugar en grupos de edades mixtas. Al proporcionar materiales abiertos, como bloques, piezas sueltas, plastilina y pelotas, los niños de muchas edades pueden participar juntos en juegos imaginativos y colaborativos. Los niños mayores apoyan a los niños más pequeños en el juego dividiendo roles, explicando reglas y creando historias de fantasía. Por esta razón, los niños necesitan largos períodos de tiempo ininterrumpido para planificar, desarrollar y ejecutar ideas de juego.

¿Qué pasa con las diferentes habilidades de los niños? Los adultos ayudan a notar y apreciar las diferencias individuales que son inevitables, y a menudo drásticas, entre los niños de edades mixtas. Un simple: "Todavía están aprendiendo, mostrémosles cómo..." Cuando surge una diferencia en la capacidad puede ayudar a los niños mayores a ganar confianza y a los niños más pequeños a sentirse apoyados. Incluso si el juego colaborativo entre niños de edades mixtas es mínimo, los niños más pequeños observan y aprenden constantemente de los niños mayores. Estas experiencias ayudarán a los niños a desarrollar habilidades esenciales para trabajar bien con otros, especialmente en el trabajo colaborativo en grupo, a lo largo de sus vidas.

¡Quiero saber más!

- [El valor especial del juego mixto por edades](#)
- [Los beneficios de la agrupación de edades mixtas](#)
- [Grupos de edad mixtos en la primera infancia](#)
- [Estrategias para trabajar con grupos de edades mixtas en la educación de la primera infancia](#)
- [¿Qué es exactamente el juego y por qué es un vehículo tan poderoso para el aprendizaje?](#)



Let the Dragon's Fly



Growing Hands Family Child Care



Kathy's Kids Home Child Care

Próximo desarrollo profesional



Fomentando el juego verdadero en su programa: Anji Play en el cuidado infantil familiar

Este curso introducirá Anji Play como un método para guiar las prácticas curriculares en el cuidado infantil familiar. Los participantes aprenderán los cinco principios interconectados de Anji Play: riesgo, amor, alegría, compromiso y reflexión. Los participantes comprenderán el papel de True Play, el educador y el entorno en el contexto de Anji Play. El curso se enfocará en cómo se puede implementar este enfoque curricular en un programa de cuidado infantil familiar.

26 de junio; 6 – 8 PM Zoom inglés y español 2 horas de crédito de Registro

[Regístrese aquí](#) (por 6/24)



Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar: Juego riesgoso


El juego arriesgado es un juego no estructurado que implica cierto riesgo de lesiones, físicas o emocionales, y a menudo incluye experimentar con la altura, la velocidad, las herramientas y la naturaleza. El juego arriesgado apoya la autorregulación, la autoconciencia y la confianza en uno mismo; sin embargo, permitir que se tomen riesgos puede ser incómodo para muchos cuidadores. Venga a esta sesión para reflexionar sobre su propio enfoque del juego riesgoso, escuchar a otros profesionales del cuidado infantil familiar y aprender estrategias para apoyar la inclinación natural de los niños a superar los límites.

9 de julio; 1 – 2 PM Zoom inglés y español 1 hora de crédito de Registro

[Regístrese aquí](#) (por 7/5)

Calendario Satellite


Oportunidades de aprendizaje profesional nocturno

Fechas	Hora	Evento	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
Serie Filosofía Curricular						
26 de junio	6-8 pm	Fomentando el juego verdadero en su programa: AnjiPlay en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 6/24/24	2	I, Es
17 de julio	6-8 pm	Nutrir la imaginación de los niños: Waldorf en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 7/15/24	2	I, Es
14 de agosto	6-8 pm	Construyendo la Independencia de los Niños: Montessori en el Cuidado Infantil Familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 8/12/24	2	I, Es
11 de septiembre	6-8 pm	Los niños como naturalistas: la escuela del bosque en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 9/9/24	2	I, Es

Sesiones de entrenamiento individuales

9 de octubre	6-8 pm	Hacerlo funcionar: incorporar ricas experiencias artísticas en un entorno de edades mixtas	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 10/7/24	2	I, Es
13 de noviembre	6-8 pm	Inviernos basados en la naturaleza: interiores y exteriores en cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 11/11/24	2	I, Es
15 de enero	6-8 pm	Transiciones a lo largo del día en el cuidado infantil familiar: estrategias, habilidades y sabiduría de los programas Satellite	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 1/13/25	2	I, Es

Eventos del sábado

Fechas	Hora	Evento	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
28 de septiembre	9-5 pm	Sábado de Seguridad (Solo para programas que participan en el sistema de acreditación de Satellite)	Oficina Satélite	<i>Próximamente</i>	7	I, Es

Obtención de crédito de registro* para las sesiones virtuales de desarrollo profesional (Zoom) de Satellite

Para recibir crédito del Registro al concluir el desarrollo profesional virtual (Zoom), siga estos pasos:

1. Cada participante debe registrarse individualmente, incluso si está viendo la capacitación con otros participantes en la misma pantalla.
2. Debe estar presente durante toda la sesión. Es posible que no se admitan llegadas tardías.
3. Al final de la sesión, usted completa una evaluación y luego ingresa su información para recibir crédito del Registro. Esto debe completarse al final de la sesión o sus horas de desarrollo profesional no se ingresarán en el Registro del Sistema Satélite de Cuidado Infantil Familiar. **

Puede ver e imprimir su comprobante de asistencia a través de su cuenta del Registro de [Wisconsin](https://www.wisconsin.gov). Pueden pasar varias semanas antes de que su asistencia sea inscrita en el Registro. Los certificados de finalización no se enviarán por correo postal ni por correo electrónico a los participantes.

**Si no completa los pasos anteriores y desea recibir crédito de desarrollo profesional por un evento satélite al que asistió, deberá completar el formulario del DCF "Registro de educación continua: lectura independiente/visualización de videos" que se encuentra aquí: <https://dcf.wisconsin.gov/cclicensing/ccformspubs>

Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar

Fechas	Hora	Tema	Ubicación	Registro	Horario de registro*	🌐
11 de junio	1-2 pm	Definiendo su filosofía	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 6/7/24	1	I, Es
9 de julio	1-2 pm	Juego arriesgado	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 7/5/24	1	I, Es
6 de agosto	1-2 pm	Interacciones de ida y vuelta	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 8/3/24	1	I, Es
3 de septiembre	1-2 pm	Juego dirigido por niños	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 8/30/24	1	I, Es

Estudios de libros guiados (solo en inglés)

Fechas	Hora	Libro	Ubicación	Registro	Horario de registro*	🌐
11 de julio – 29 de agosto	1-2 pm	El último niño en el bosque: Salvando a nuestros niños del trastorno por déficit de naturaleza	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 6/13/24	16	I
3 de octubre – 21 de noviembre	1-2 pm	El último niño en el bosque: Salvando a nuestros niños del trastorno por déficit de naturaleza	Zoom	¡Inscríbete aquí! Antes de 9/5/24	16	I

Pasar tiempo agradable con otros proveedores de cuidado infantil familiar

Fechas	Hora	Evento	Ubicación	Registro	🌐
25 de septiembre	6-8 pm	Reunión en Appleton – cena y actividad de arte consciente	Appleton	<i>Próximamente</i>	I
2 de octubre	6-8 pm	Cena de agradecimiento al proveedor	Milwaukee	¡Inscríbete aquí!	I, Es
23 de octubre	6-8 pm	Reunión en Madison – cena y actividad de arte consciente	Madison	<i>Próximamente</i>	I, Es

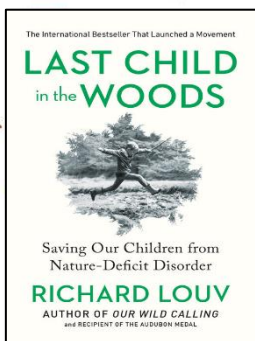
Clave



Idioma

I Inglés

Es Español



Acompáñenos en la lectura de [Last Child in the Woods: Saving Our Children From Nature-Deficit Disorder](#) (2005) durante ocho sesiones de siesta. Este curso se basa en la discusión, lo que significa que se conectará con otros profesionales de cuidado infantil familiar en todo el estado de Wisconsin mientras discutimos este éxito de ventas.

¡Aprende no solo del libro, sino también de las experiencias, perspectivas y conocimientos de otros! [¡Inscríbete aquí!](#)

16 horas de crédito de Registro

Solo en inglés

APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

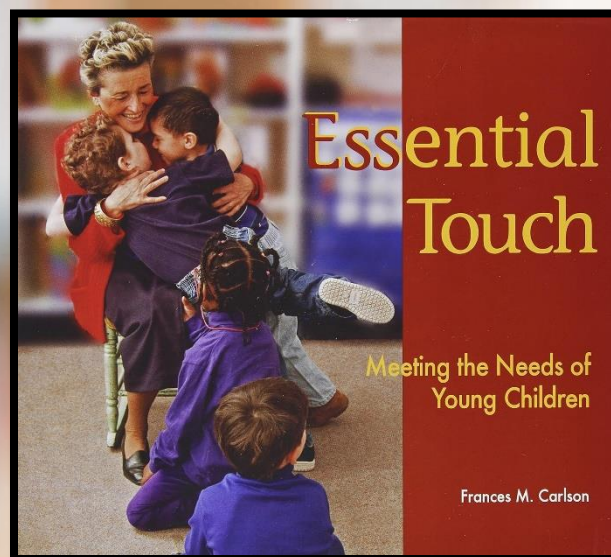
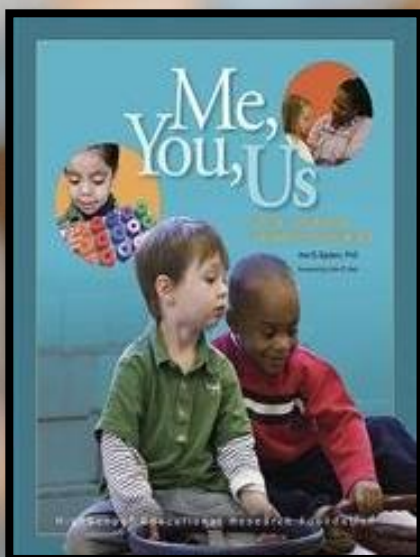
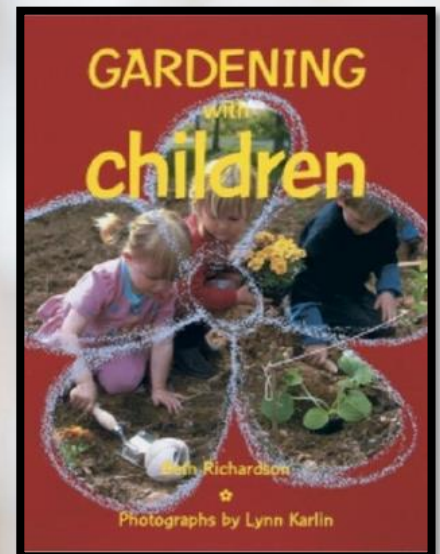
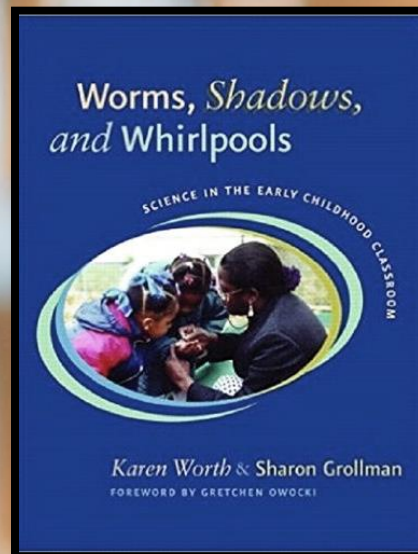
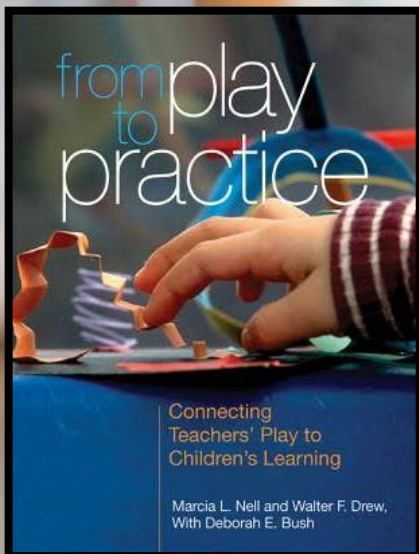
EDUCADOR DE LA PRIMERA INFANCIA BIBLIOTECA DE RECURSOS

100+ libros

Los miembros de Satellite tienen acceso completo a los libros de recursos para educadores de la primera infancia de Satellite. Consulte el siguiente enlace para ver nuestras opciones de préstamo completas.

[Equipos Satellite, unidades y préstamos de libros](#)

Cuando elija un libro, su consultante le informará si el artículo está disponible de inmediato o si está en la lista de espera.





El equipo de Consulta de Salud de la Primera Infancia, en colaboración con el Departamento de Niños y Familias de Wisconsin, desarrolló esta [plantilla de política de salud](#) para apoyar a los proveedores de cuidado y educación de la primera infancia en la prestación de cuidado infantil de calidad en Wisconsin. (Disponible en inglés)



National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education

Caring for Our Children (CFOC) es una colección de estándares nacionales que representan las mejores prácticas, basadas en evidencia, conocimientos y experiencia, para políticas y prácticas de salud y seguridad de calidad para los entornos actuales de cuidado y educación infantil. Encuentre los estándares CFOC [aquí](#).



Consulte esta [página de recursos](#) de la Comisión de Seguridad de Productos del Consumidor de EE. UU. para obtener información sobre la seguridad de los fuegos artificiales.

Recursos profesionales

Satellite servicios

- [Programa de mentores](#)
- [Solicitud satélite para nuevos miembros](#)
- [Préstamos de recursos: equipos, unidades curriculares y libros de recursos](#)
- [Reporte las vacantes para niños de su programa de cuidado infantil familiar aquí](#)

reachDANE

Satellite Family Child Care System

Wisconsin

- [Programa de Becas T.E.A.C.H.](#)
- [Programa de estipendio REWARD](#)
- [Red de Servicios Compartidos para la Primera Infancia de Wisconsin \(WEESN\)](#)
- [El Registro de Wisconsin](#)
- [Programa de Asistencia al Educador](#)
- [Formularios y publicaciones de cuidado infantil \(licencias\)](#)
- [Conexión YoungStar](#)
- [Consulta de salud mental en la primera infancia](#)



Organizaciones profesionales enfocadas solo en el cuidado infantil familiar

- [Asociación de Cuidado Infantil Familiar de Wisconsin](#)
- [Cosecha propia](#)
- [Asociación Nacional para el Cuidado Infantil Familiar](#)



Solo para programas participantes en Satellite

FINANCIAL Wellness
by summit
CREDIT UNION

La sesión de bienestar financiero de junio es:

¡Seguro para etapas de la vida! El seguro de vida puede desempeñar un papel importante en tus planes financieros, pero no siempre es fácil determinar cuánta cobertura necesitas. El seguro para diferentes etapas de la vida proporciona una descripción general de las diferentes opciones de seguro de vida, cómo se pueden aplicar en cualquier etapa de la vida y cómo brindan confianza cuando se incluyen en su plan financiero general.

¡Únase a nosotros en vivo el [06/12/24 @ 11:30 am](#) a través de Zoom con tiempo para hacer sus preguntas!

(Use "Reach Dane" como la organización a la que está afiliado)



Ajuste de calidad de YoungStar **Cambios porcentuales**

Los proveedores que reciben calificaciones de 4 o 5 estrellas en el Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad de YoungStar* y que cuidan a niños inscritos en el programa de subsidio de cuidado infantil Wisconsin Shares son elegibles para pagos de ajuste de calidad. Si acepta Wisconsin Shares, pero actualmente no está sirviendo a ninguna familia que reciba el subsidio, no recibirá un ajuste.

**Los programas acreditados a través del Satellite Family Child Care System reciben una calificación de 4 o 5 estrellas.*

A partir de julio de 2024, los porcentajes de ajuste se cambiarán a:

- 11% para proveedores de 4 estrellas
- 22% para proveedores de 5 estrellas

Más información [aquí](#).



Recordatorio amistoso

Notifique a su consultante de acreditación de Satellite cuando:

1. Cierre su programa (por días festivos, vacaciones, etc.)
2. Cambiar el horario de atención de su programa

PERSONAL SATELLITE



Estella Vargas

Bilingüe (español/inglés)
Consultante de Acreditación
(608) 852-7724
evargas@reachdane.org



Jen Jorgensen

Consultante de acreditación
(608) 416-9531
jjorgensen@reachdane.org



Rachel Halstead

Consultante de acreditación
(608) 690-0174
rhaldstead@reachdane.org



Stephanie Winkel

Consultante de acreditación
(608) 416-3996
swinkel@reachdane.org



Mykenzie Lerg

Consultante de acreditación
(608) 843-5378
mlerg@reachdane.org



Amy Christianson

Directora de acceso lingüístico,
currículo y Satellite
achristianson@reachdane.org



Laura Simkin

Satellite directora asociada
(608) 381-2676
lsimkin@reachdane.org

Póngase en contacto con Laura con todas las preguntas generales relacionadas con la acreditación y los servicios Satellite



Grace Eilers

Especialista en contenido de
cuidado infantil familiar
(608) 400-2823
geilers@reachdane.org



Laura Cruz

Asistente administrativa
Bilingüe (español/inglés)
(608) 910-0382
lcruz@reachdane.org

Satellite Family Child Care System

Llamarle: (608) 275-6740

Correo: satellitefcc@reachdane.org

Dirección postal y de entrega:

2096 Red Arrow Trail, Fitchburg, WI 53711

Si envía documentos por correo por favor ponga "atención: Satellite" & el nombre de la persona del personal del Satellite

SOCIOS DE SATELLITE

Gracias a nuestros socios por ayudarnos a proporcionar estos servicios gratuitos:

